



LER PARA CRECER AUTÓNOMAMENTE III
(Obxectivos e principais actuacións)

PLAN MELLORA
BIBLIOTECA IES SANXENXO 2008/ 2009

 Actuacións 2008-09

 Actuacións xa consolidadas

Profesora responsable: María Dolores Tobío Iglesias

1. Planificar e organizar a xestión da BE para o curso 2008 / 2009.

ACTIVIDADE	PROCEDEMENTO	RESPONSABLE	Temporalización		
			1º T	2º T	3º T
1. Rexistro, catalogación e servizo préstamo.	Criterios OPAC Meiga.	J. Montes, C. Parrado, M. Hdez			
2. Actualizar os fondos.	Aplicar criterios de expurgo e compra.	Equipo BE			
2.1 Incrementar a dotación das seccións documentais de aula	Criterios do plan lector.	Prof. de área, Equipo BE			
3. Realizar intervencións no espazo e no mobiliario.	Seguir modelo da C. Ed. de Andalucía.	Secretario, Equipo BE			
4. Xestionar a apertura en horario extraescolar	Dúas tardes á semana.	ANPA			
5. Aplicar as normas xa en funcionamento.		Equipo Directivo			
6. Planificar a mellora da BE	Estadísticas, suxestións, comentarios blog...	Encargada BE			

2. Facilitar materiais e a formación dos membros da comunidade escolar como usuarios (educación documental).

ACTIVIDADE	PROCEDEMENTO	RESPONSABLE	Temporalización		
			1º T	2º T	3º T
1. Visita á BE alumnos, pais e nais de 1º ESO.	Repartir a guía informativa da BE	Encarg. BE, Eq. directivo			
2. Incluir actividades varias de formación de usuarios	Plan de acción tutorial: 1º ESO	Dpto Orientación, Tutores			
3. Utilización das TIC na formación dos usuarios	Búsqueda no catálogo do OPAC Meiga, blog	Alba Fuentes			
4. Obradoiro de formación de usuarios na BM	Obradoiros na B. Municipal 1º ESO	BM da rede do concello			
5. Aplicar a búsqueda de información a un traballo.	Proxecto documental. Tódolos niveis.	CCP			
6. Guía para a realización dun traballo de investigación.	Guía específica	Encarg. BE, Dptos			
7. Expor e difundir as novidades		Equipo BE			
8. Formar equipos de alumnado voluntario colaborador	Tarxeta identificación e horario establecido	Encargada BE			
9. Manter actualizado o blog da biblioteca		M. Golán, R de la Torre.			
9.1 Abrir novas seccións		Manuel Hernández			

3. Dinamizar e integrar a BE no currículo e a súa contibución ao desenvolvemento das competencias básicas.

ACTIVIDADE	PROCEDEMENTO	RESPONSABLE	Temporalización		
			1º T	2º T	3º T
1. Elaborar e difundir guías de lectura.	Publicación por nadal e para o verán.	Enc. BE, (propostas Dptos)			
2. Seleccionar bibliografía por temas de interese, autor...		Encargada BE, Equipo BE			
3. Organizar actividades de cine-forum	Visionado e debate (semestral)	Juan Álvarez			
4. Organizar exposicións propias e alleas.	De acordo á programación anual	Juan Álvarez			
5. Actividades dende a expresión oral, escrita e artística.	Recitais, contacontos, obradoiros...	Equipo BE			
6. Celebrar conmemoracións relativas ó libro e á lectura	Boletíns , exposicións, actividades específicas	Encargada BE, J. Álvarez			
7. Colaborar na organización da Semana Cultural	Programación específica	Equipo BE			
8. Publicar na revista AQUELAR artigos referentes á BE		María Golán			

4. Continuación da posta en práctica do Plan de lectura.

ACTIVIDADE	PROCEDEMENTO	RESPONSABLE	Temporalización		
			1º T	2º T	3º T
1. Aplicación do plan de lectura.	Documento para incorporar ao PEC	Equipo directivo			
2. A hora de ler: lectura individual e silenciosa.	45m. semanais en todas as áreas e niveis.	Equipo directivo			
2.1 Elaborar listados de lecturas recomendadas, relacionadas coa temática impartida por cada área.	Incluir na Programación da materia.	Xefes Dpto			
3. A comprensión lectora como técnica transversal: fixar orientacións didácticas, actividades e secuenciación	Incluir na Programación Anual e no Deseño Curricular de Área dos Departamentos.	Xefe Estudos, Xefes Dptos			
4. A expresión escrita como medio para facer lectores.	V Certame Literario les Sanxenxo	Encargada da BE			
4.1.1 Planificar actividades de expresión escrita entre o alumnado dos centros participantes no Certame.	Contos por correo, a través da rede...	Dptos linguas			
5. III Club de lectura	Consolidar a participación do alumnado				
6. Implicar a toda a comunidade escolar.	Boletín informativo nº3. Mochilas viaxeiras	Equipo BE			
7. Avaliación e introducción das modificacións oportunas	Departamentos e CCP	Equipo directivo			

5. Apoio ao estudo dende a Biblioteca para a compensación das desigualdades.

ACTIVIDADE	PROCEDEMENTO	RESPONSABLE	Temporalización		
			1º T	2º T	3º T
1. Agrupamentos específicos e ACS	Uso das fontes de información	Prof. Linguas, J. Montes			

6. Colaborar coas BM e outras BE e facer posible a apertura extraescolar.

ACTIVIDADE	PROCEDEMENTO	RESPONSABLE	Temporalización		
			1º T	2º T	3º T
1. Actividades en colaboración coas BM do concello e outras BE.					
1.1 Maletas viaxeiras	Temáticas ou de autor.	BE e BM			
1.2 V Certame Literario e acto da entrega de premios.	Participación dos centros da área de influencia.	Encargada BE			
1.3 Exposicións de libros dos autores que visiten o centro.	BM e librarías.	Encargada BE			
1.4 III <i>Bookcrossing</i>	BE do les Vilalonga, BM e librarías. Día do libro.	R. de la Torre			
1.5 Visita á Biblioteca Municipal de Miraflores ou outras bibliotecas		Juan Álvarez			
2. Xestionar a apertura extraescolar dúas tardes á semana.	Implicación da ANPA	Dirección, Comisión BE			
3. Actividades relacionadas coa lectura e a escritura entre o alumnado dos centros do concello.	Certame literario, contos a través da rede...	Dptos linguas			
4. Establecer unha relación directa con aqueles organismos oficiais ou puntos de interese para a BE.	Librarías, videoclub, distribuidor local de TIC...	Dirección e encargada da BE			

7. Criterios e procedementos de avaliación. Os datos extraídos das estadísticas, as suxestións feitas polos diferentes sectores da comunidade educativa, o grao de participación nas actividades realizadas... serán os procedementos para a análise da consecución dos obxectivos e súa revisión se é o caso. A avaliación global das persoas implicadas, do claustro de profesores, CCP e Consello Escolar permitirá a posible ampliación do plan de mellora para o seguinte curso.